Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Bloque: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Español 2 – Repaso de Unidad 2**

I. Overview. **The following topics will be covered on the quiz/test:**

|  |  |
| --- | --- |
| * Discuss being healthy, sporting events, daily routines and supplies, and body parts * Preterite of –ER and –IR Verbs * Adverbs with –mente * Demonstrative adjectives and pronouns | * Pronominal/Reflexive verbs (present and past tense) * Pensar + infinitive for planning on * Cultural information about Argentina and Argentina vs. Colombia and Spain |

# II. Vocabulario.

## A. Definiciones. Fill in the blank with the vocabulary word being defined.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Es un lugar donde las personas corren en un círculo.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Es un tipo de jabón que se usa para lavarse el pelo.

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Es una cosa que se pone en el cepillo de dientes para cepillarse los dientes.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Es el opuesto de levantarse. Es lo que hace antes de dormirse.

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Es el opuesto de encender la luz.

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Es la ropa que un jugador o equipo lleva.

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Es lo que un equipo recibe cuando gane el campeonato. Como un trofeo.

8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Es el opuesto de rápido.

## B. Dibujos. Match each picture with the correct word or expression.

**a. Boy posing with muscles.
b. Girl playing soccer and scoring a goal.
c. Kids excersing
d. Trophy
e. People cycling.
f. Person carrying the Olympic torch.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. \_\_\_\_\_ el premio  2. \_\_\_\_\_ la Vuelta a Francia  3. \_\_\_\_\_ los Juegos Olímpicos | 4. \_\_\_\_\_¡Soy musculoso!  5. \_\_\_\_\_ Hacemos ejercicios.  6. \_\_\_\_\_¡Metimos un gol! |

## C. Which word or expression does not belong?

1. salir empatado saludable seguir una dieta balanceada

2. lento el ciclismo la Vuelta a Francia

3. ¡Metimos un gol! ¡Bravo! Es necesario

4. hacer ejercicio mantenerse en forma ¡Uy!

5. Es saludable los Juegos Panamericanos Es bueno

## D. Match the words and expressions in the left column with a logical ending in the right column.

1. Los Juegos \_\_\_\_\_ a. un gol

2. Es importante \_\_\_\_\_ b. a Francia

3. La Copa \_\_\_\_\_ c. seguir una dieta balanceada

4. Jugamos \_\_\_\_\_ d. ejercicios

5. La Vuelta \_\_\_\_\_ e. Panamericanos

6. Metimos \_\_\_\_\_ f. en equipo

7. Mantenerse \_\_\_\_\_ g. Mundial

8. Hago \_\_\_\_\_ h. en forma

## E. Which part of the body do you usually associate with . . .

1. Un anillo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Un collar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. The action of shrugging: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Una pulsera o un reloj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Comer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. El maquillaje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## F. Which is not a personal care item?

1. la toalla el champú la cara

2. el jabón la crema de afeitar el hombro

3. el cepillo el cuello la secadora de pelo

4. la muñeca el desodorante la pasta de dientes

5. el dedo el cepillo de dientes el peine

## G. Which activity do you do . . .

1. Por la mañana: despertarse acostarse apagar la luz

2. Después de ducharte: entrenarse secarse tener sueño

3. Antes de acostarte: tener prisa entrenarse cepillarse los dientes

4. Después de entrenarte: ducharse despertarse apagar la luz

5. Cuando hace viento (windy): levantarse peinarse afeitarse

6. Antes de ir a una fiesta: acostarse arreglarse tener sueño

## H. Complete each sentence with a word or phrase from the box.

**se maquilla
la muñeca
se acuesta
la toalla
la cara
los dientes
se entrenan
champú**

1. Todas las noches me lavo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Cuando me levanto, me cepillo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Cuando me ducho, me lavo la cabeza con \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Raúl y Gloria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_en un gimnasio.

5. Luna \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y se pone la ropa.

6. Gladys tiene sueño, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y apaga la luz.

7. Prefiero secarme el pelo con \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, no con la secadora.

8. Hoy no puedo jugar al béisbol porque me duele \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

## I. Decide whether each statement is true (T) or false (F).

1. T F Primero me despierto y después me levanto.

2. T F Generalmente me afeito con la secadora de pelo.

3. T F Normalmente me acuesto y entonces me maquillo.

4. T F A veces tengo sueño por la mañana.

5. T F Frecuentemente me cepillo los dientes con la toalla.

6. T F Primero me lavo la cara y me cepillo los dientes, y luego me acuesto.

# III. Gramática.

## A. In the neighborhood race, who ran quickly and who ran slowly? Write sentences using the correct form of correr in the PRETERITE and an ADVERB. Follow the model.

Modelo: 
Alicia / rápido.
Alicia corrió rápidamente.

1. Juan Manuel / lento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Maya y tú / lento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Laura y Gilda / lento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. usted / rápido \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. tú / lento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. ustedes / lento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Gertrudis y yo / rápido \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Mi vecina y usted / rápido \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Manuela / lento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. ¡yo / muy rápido! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## B*.* Write an appropriate subject pronoun before each verb. In some cases there can be more than one. Try to use every pronoun at least once!

Modelo:
El año pasado nosotros recibimos un premio.

1. Ayer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ metí dos goles.

2. Anteayer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ salieron muy tarde.

3. El año pasado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ corrió más rápido.

4. El mes pasado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vendieron sus joyas.

5. Anoche \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ comí demasiado helado.

6. Ayer no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vieron la Copa Mundial.

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ perdiste el juego.

8. Señor Alejo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ no comió casi nada.

9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bebió sólo jugo de naranja.

10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ compitieron muy bien.

## C. Rewrite each sentence, by changing the boldfaced verb to the preterite tense.

1. Víctor **mete** un gol. Víctor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un gol.

2. Ellos **viven** en California.  Ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en California.

3. Felipe y yo **vemos** la Copa Mundial. Felipe y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ La Copa Mundia.

4. **Escribo** una carta muy larga. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una carta muy large.

5. Ustedes **comen** mucha fruta. Ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucha fruta.

6. Tú **corres** muy rápido. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy rápido.

7. Hoy **competimos** en fútbol. Ayer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en fútbol.

8. ¿**Recibe** usted tarjetas postales? ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ usted tarjetas postales?

## D. Underline the noun that each demonstrative adjective describes. Pay attention to agreement.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. este (libro / mesa)  2. aquellas (zapatos / camisas)  3. aquel (chico / chica)  4. esas (pantalones / pelotas)  5. esta (uniforme / raqueta) | 6. ese (casco / guantes)  7. esos (joyas / sombreros)  8. aquella (red / bate)  9. este (premio / calcetines)  10. estos (camisetas / jeans) |

## E. Write the appropriate demonstrative adjective in Spanish.

1. this hat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sombrero

2. this ball \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pelota

3. these uniforms \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ uniformes

4. those bats (far away) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bates

5. that jacket \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chaqueta

6. those girls (far away) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chicas

7. that glove \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ guante

8. this net \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ red

9. those tables (far away) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mesas

10. those T-shirts \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ camisetas

## F. Fill in the correct reflexive pronoun based on the subject.

Modelo:
Yo me despierto.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Usted \_\_\_\_\_ despierta.  2. Tú \_\_\_\_\_ levantas.  3. Ustedes \_\_\_\_\_ duchan.  4. Él \_\_\_\_\_ afeita.  5. Ellas \_\_\_\_\_ maquillan. | 6. Nosotros \_\_\_\_\_ entrenamos.  7. Ellos \_\_\_\_\_ lavan.  8. Ella \_\_\_\_\_ pone la ropa.  9. Tú y yo \_\_\_\_\_ dormimos.  10. Ustedes y nosotras \_\_\_\_\_ maquillamos. |

## G. Form complete sentences using the words given.

1. Miguel / afeitarse todas las mañanas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Silvia / ponerse la ropa para ir a entrenarse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Adela y Anita / maquillarse demasiado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. mi hermana y yo / acostarse a la misma hora \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. ustedes / levantarse muy tarde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Vicky y tú / cepillarse muy rápido los dientes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. yo / lavarse la cara todas las noches \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. usted / entrenarse en el nuevo gimnasio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. tú / lavarse el pelo con muy poco champú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Andrés y Juan / cepillarse los dientes con un cepillo eléctrico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## H. Form complete sentences with the words given. Follow the model.

**Modelo:
yo / querer lavarse la cara
Yo quiero lavarme la cara.**

1. tú / querer levantarse muy temprano \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Mariana / querer maquillarse primero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. usted / querer acostarse muy pronto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Elisa y yo / querer cepillarse los dientes antes de salir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Pablo / querer afeitarse y ponerse desodorante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Manuela y tú / querer despertarse muy tarde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# IV. La Lectura.

## A. Cuando la mamá de Luisa llegó de trabajar, encontró esta nota encima de la mesa.

**Mami:
¡Gracias por los zapatos que me regalaste para mi cumpleaños! Son muy bonitos. Pero esta camisa que me compraste no me gusta mucho. Prefiero la que vimos el sábado. Ayer Cecilia y yo fuimos al centro comercial y vimos los jeans que me gustan. Están baratos. ¿Puedes ir a ver estas cosas? ¡Por favor! 
Te quiero,
Luisa**

*Lee la nota que Luisa le escribió a su mamá. Luego, lee cada oración y contesta cierto ofalso. (Read Luisa’s note and decide whether the statements are true or false.)*

C F 1. A Luisa le gustaron los zapatos que le regaló su mamá.  
C F 2. Luisa recibió regalos por su cumpleaños.  
C F 3. A Luisa le encantó la camisa que le compró su mamá.  
C F 4. Luisa prefi ere otra camisa.  
C F 5. Los jeans que le gustan a Luisa están caros.

## B. El equipo de fútbol de la escuela va a otra ciudad por una semana para jugar un campeonato. El entrenador escribió una carta con la rutina que tienen que seguir los jugadores.

**Campeonato de fútbol en Tandil
A todos los jugadores que van a Tandil: 
Vamos a un hotel. La rutina tiene que ser así:
Todos tienen que levantarse a las 6:20 de la mañana. Hay que hacer dos grupos. El primer grupo tiene que estar bañándose a las 6:30 de la mañana. Cuando este grupo se está bañando, el segundo grupo tiene que estar afeitándose y cepillándose los dientes. El segundo grupo se va a bañar a las 6:45 de la mañana. Cuando el segundo grupo se está bañando, el primer grupo va a afeitarse y cepillarse los dientes. Así, todos nos arreglamos rápidamente.
Después, todos se van a entrenar seis horas todos los días. El domingo es el partido: ¡Tenemos que ganar!
El entrenador**

*Contesta las siguientes preguntas. (Answer the questions.)*

1. ¿Qué va a hacer el primer grupo a las 6:45 de la mañana? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2. ¿Qué tienen que estar haciendo todos a las 6:20 de la mañana? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3. ¿Cuánto tiempo se van a entrenar cada día? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# V. Cultura

## A. El gaucho y el cafetero: Completa las siguientes oraciones. *(Complete the following sentences.)*

1. El gaucho argentino vive (de la tierra / del mar) en Las Pampas, Argentina.

2. En Colombia los cafeteros cultivan el café en (el llano / las montañas ).

3. Al llano argentino se le llama (las pampas / los Andes).

4. Algunos cafeteros en Colombia viajan en (mula / caballo).

5. En ( Patagonia / La Boca ) los turistas pueden hacer deportes extremos.

6. En ( Patagonia / La Boca ) hay casas con muchos colores, artistas y el Caminito.

## B. Completa las siguientes oraciones. *(Complete the following sentences.)*

1. El baile famoso de Argentina se llama \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. El deporte más popular de Argentina es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.Una tira cómica famosa de Colombia es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Los Gauchos tienen un sueldo (salary) de la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (meat) y piel (skin) del ganado (cattle) y un plato típico de los Gauchos es el asado – una variedad de carnes.

5. En Argentina se usa la forma de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en vez de tú.

6. Xul Solar pintó cuadros abstractos con muchos colores y formas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Antonio Berni pintó *Club Atlético Nueva Chicago* que muestra la importancia de los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a los jovenes argentines.

8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es un equipo de fútbol de Argentina.

9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es un equipo de España.

10. La primera edición de la Copa Mundial de fútbol se jugó en Uruguay en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
11. El nombre original del trofeo de la Copa Mundial fue \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

## C. Une con una línea las frases de la izquierda con su explicación que está a la derecha. (Match the following columns.)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Buenos Aires es \_\_\_\_\_\_\_\_. 2. El español es \_\_\_\_\_\_\_\_. 3. Jorges Luis Borges es \_\_\_\_\_\_\_\_. 4. El peso es \_\_\_\_\_\_\_\_.  5. Los aficionados de fútbol cantan \_\_\_\_\_\_\_\_. | a. el idioma oficial de Argentina. b. la moneda de Argentina. c. un escritor argentino famoso. d. la capital de Argentina.  e. cantos deportivos |

# VI. La Escritura

**A. You are writing a story all about what Sr. Tobal does every day along with his suggestions for staying** in shape.

* Describe Mr. Tobal’s morning routine. What time does he get up? What does he do? (shower, wash hair, brush teeth, comb hair, dry off, get dressed, shave, etc).
* What items does he use to brush his teeth, wash his hair, dry his hair, etc.?
* Describe what Mr. Tobal ate *yesterday* in order to follow a balanced diet. What did he drink?
* Describe what activities and exercise Mr. Tobal did *yesterday* in order to stay in shape. (Lift weights, run on the track, play soccer, etc.)
* Describe Mr. Tobal’s nighttime routine. What time does he go to bed? When does he turn off the lights? How long does he sleep?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_